

## Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Praktiksted: Lynges klyngen, Molevitten. Afdeling:		Studerende	
Praktikvejleder:		Praktikansvarlig underviser:	
<b>1. praktikperiode - Pædagogens praksis</b>			
Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.			
<b>Kompetenceområde: Pædagogens praksis</b>			
Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.			
<b>Kompetencemål:</b> De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.			
<b>Vidensmål</b> <i>Den studerende har viden om</i>	<b>Færdighedsmål</b> <i>Den studerende kan</i>	<b>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</b>  Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?  Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?  <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>	<b>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</b>  <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>
Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske	Molevitten er et dagtilbud inden for normalområdet. Vi arbejder under dagtilbudsloven. Vi er en klynge der består af 4	

	arbejde,	børnehuse med børn i alderen 0-6 år	
Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	I Allerød kommune arbejder vi alle på et fundament, det fælles børne og læringssyn for 0-18 års området. Det kan hentes på Allerød kommunes hjemmeside.	
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,	Vi arbejder med dokumentations og evaluerings redskabet SMTT modellen.  Det benyttes ved større pædagogiske aktiviteter og projekter.  Vi arbejder efter læreplaner.	
Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.	Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.	Vi arbejder efter anbefalinger fra sundhedsstyrelsen. Forældrebestyrelsen har udarbejdet en kostpolitik, med anbefalinger. Vi arbejder sammen sundhedsplejen omkring madvaner, hygiejne etc. Vi har ingen madordning i institutionen, det betyder at alle børn har egen mad med. Vi råder og vejleder efter behov om indhold.	

<b>Anbefalet litteratur i 1. praktik</b>			
<p>Allerød kommunes fælles børne og lærings syn.          Have kendskab til børns udvikling 0-6 år.          Kende til børnefællesskaber og relationsdannelse.          Anerkendende tilgang.</p>			
<b>Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?</b>			
<b>Hvordan inddrages den studerendes portfolio?</b>			
<b>Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet.</b>			
<b>Dato og praktikvejleders navn:</b>			
<p>Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.</p>			